

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT SISWA DALAM
MELAKUKAN GULING DEPAN MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN DI KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2
SOKARAJA KECAMATAN PAGENTAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Toto Kusnindar
NIM. 10604227028

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan dan Minat Siswa dalam Melakukan Guling Depan Melalui Pendekatan Bermain di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Sokaraja Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara” yang disusun oleh TOTO KUSNINDAR, NIM.10604227028 Ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Pembimbing



Drs. F Suharjana, M.Pd
NIP.19580706 198403 1 002

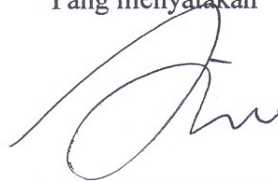
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Yang menyatakan



TOTO KUSNINDAR
NIM.10604227028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan dan Minat Siswa dalam Melakukan Guling Depan Melalui Pendekatan Bermain di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Sokaraja Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara” yang disusun oleh Toto Kusnindar, NIM.10604227028 ini telah dipertahankan oleh Dewan Penguji pada tanggal 09 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
F. Suharjana, M.Pd	Ketua / Pembimbing		28/8/12
Nur Rohmah M, M.Pd	Sekretaris / Anggota II		28/8/12
Heri Purwanto, M.Pd	Anggota III		28/8/12
Hari Yulianto, M.Kes	Anggota IV		15/8/12

Yogyakarta, Agustus 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan,



Dis. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP.19600824 198601 1 001

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) , kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S. Al Insyirah (Kelapangan). 6-7)

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui,” (Q.S. An Nahl : 43)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kehadirat Allah SWT penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Mujiyono dan Ibu Supraptiningsih serta Ibu Subangi yang selalu memberi motivasi dalam pembuatan skripsi
2. Istriku tercinta Musfiroh, yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam pembuatan skripsi
3. Anakku tersayang Naila Aqilah Salsabila, yang juga selalu memberi motivasi dalam pembuatan skripsi.

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT SISWA DALAM
MELAKUKAN GULING DEPAN MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN DI KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2
SOKARAJA KECAMATAN PAGENTAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh
TOTO KUSNINDAR
10604227028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam pembelajaran guling depan kelas III SD Negeri 2 Sokaraja Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara melalui pendekatan bermain.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Sokaraja yang berjumlah 27 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian kompetensi guru, penilaian sikap siswa, angket dan hasil penilaian guling depan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam pembelajaran guling depan pada siswa kelas III SD Negeri 2 Sokaraja. Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan oleh kolaborator dan peneliti diperoleh kesimpulan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam melakukan pembelajaran guling depan dari penilaian psikomotor peningkatan dari kondisi awal ke siklus II sebesar 6,91(25,65%). Pada kompetensi guru meningkat 10,94. Pada penilaian sikap siswa peningkatan sebesar 14,84. Pada pembagian angket siklus I ada 3 faktor siswa menjawab tidak berjumlah 11 siswa dan pada pembagian angket minat siswa siklus II berdasarkan hasil jawaban 27 siswa dapat peneliti simpulkan bahwa semua menjawab ya dalam jawaban angket siswa, tetapi ada satu faktor siswa yang menjawab tidak yaitu saya dapat melakukan tes evaluasi yang diberikan guru (ada 1 siswa yang menjawab tidak dan 26 siswa menjawab ya). Berdasarkan hasil jawaban siswa dapat disimpulkan bahwa siswa merasa senang saat mengikuti pembelajaran karena sudah diatas 75% jawaban siswa menjawab ya. Dengan demikian melalui pendekatan bermain pada pembelajaran guling menunjukkan adanya peningkatan.

Kata kunci : *Guling depan, pendekatan bermain*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti percaya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak maka penelitian skripsi ini tidak dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan atas kesempatan yang diberikan peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan POR FIK yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
4. Ketua Prodi PGSD PENJAS yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam bimbingan akademik.
6. Bapak Drs. F Suharjana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
7. Semua Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bantuan dan saran kepada peneliti.
8. Bapak Kaspan, A.Ma.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Keluarga besar SD Negeri 2 Sokaraja yang telah membantu kelancaran penelitian dan memotivasi dalam penyusunan tugas akhir.

10. Teman-teman PKS kelas “N” yang selalu sibuk dengan tugas penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi.

Semoga dengan tersusunnya skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bagi para pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, 23 Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian Tindakan.....	5
F. Manfaat Penelitian Tindakan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Belajar.....	6
2. Pendidikan Jasmani.....	6
3. Tujuan Pendidikan Jasmani Di SD.....	7
4. Sejarah Senam.....	8
5. Hakikat Senam.....	9
6. Jenis Senam.....	10
7. Tujuan Senam.....	11
8. Guling Depan.....	11
9. Definisi Bermain.....	12
10. Fungsi Bermain.....	13
11. Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah (6-9 tahun).....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Desain Penelitian.....	18

B. Definisi Operasional Variabel.....	21
C. Subyek Penelitian.....	21
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	22
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	31
1. Siklus I.....	32
2. Siklus II.....	38
C. Pembahasan.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	49
B. Keterbatasan Peneliti.....	50
C. Implikasi Penelitian.....	50
D. Saran-saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....	51
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kompetensi Guru Penjas.....	23
Tabel 2. Kisi-kisi Sikap Siswa	26
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Minat Siswa	27
Tabel 4. Kisi-kisi Kemampuan Psikomotor Siswa.....	28
Tabel 5. Hasil Pengamatan Kompetensi Guru Penjas Siklus I.....	35
Tabel 6. Jawaban Angket Minat Siswa	37
Tabel 7. Hasil Pengamatan Kompetensi Guru Penjas Siklus II.....	41
Tabel 8. Jawaban Angket Minat Siswa	42
Tabel 9. Hasil Proses Belajar Guling Depan Siklus I & II.....	44
Tabel 8. Hasil Pengamatan Kompetensi Guru Penjas Siklus I & II..	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Awal.....	54
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	55
Lampiran 3. Kompetensi Guru Siklus I (Pertemuan 1).....	60
Lampiran 4. Instrumen Guling Depan Siklus I (Pertemuan 1).....	64
Lampiran 5. Hasil Penilaian Proses Guling Depan Siklus I (Pertemuan 1)....	68
Lampiran 6. Penilaian Sikap Siswa Siklus I (Pertemuan 1).....	70
Lampiran 7. Kompetensi Guru Siklus I (Pertemuan 2).....	72
Lampiran 8. Instrumen Guling Depan Siklus I (Pertemuan 2).....	76
Lampiran 9. Hasil Penilaian Proses Guling Depan Siklus I (Pertemuan 2)....	80
Lampiran 10. Nilai Rata-Rata Siklus I.....	82
Lampiran 11. Penilaian Sikap Siswa Siklus I (Pertemuan 2).....	83
Lampiran 12. Angket Minat Siswa Siklus I.....	85
Lampiran 13. RPP Siklus II.....	86
Lampiran 14. Kompetensi Guru Siklus II (Pertemuan 1).....	91
Lampiran 15. Instrumen Guling Depan Siklus II (Pertemuan 1).....	95
Lampiran 16. Hasil Penilaian Proses Guling Depan Siklus II (Pertemuan 1)...	99
Lampiran 17. Penilaian Sikap Siswa Siklus II (Pertemuan 1).....	101
Lampiran 18. Kompetensi Guru Siklus II (Pertemuan 2).....	103
Lampiran 19. Instrumen Guling Depan Siklus II (Pertemuan 2).....	107
Lampiran 20. Hasil Penilaian Proses Guling Depan Siklus II (Pertemuan 2)...	111
Lampiran 21. Nilai Rata-Rata Siklus II.....	113
Lampiran 22. Penilaian Sikap Siswa Siklus II (Pertemuan 2).....	114

Lampiran 23. Angket Minat Siswa Siklus II.....	116
Lampiran 24. Hasil Dokumentasi.....	117